



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2021-2022

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	GEOLOGÍA
-----------------------------	-----------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Aulario II de la Universidad de Alicante
Data: Fecha:	2 de Noviembre 2021
Hora: Hora:	19:00
Lloc: Lugar:	Aula TD1205AA de la Universitat Jaume I
Data: Fecha:	8 de Noviembre 2021
Hora: Hora:	17:00
Lloc: Lugar:	Sala Darwin de la Universitat de València
Data: Fecha:	9 de Noviembre 2021
Hora: Hora:	18:30

No Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia / Se celebrará segunda reunión de coordinación d'aquesta matèria / Se celebrará

(Indiqueu SI o NO / Indicar SI o NO)

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1. Presentación de los especialistas**
- 2. Información sobre las PAU de 2020/21**
- 3. Información sobre las PAU de 2021/22**
- 4. Preinscripción curso 2022/23**
- 5. Turno abierto de palabra**

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

En las tres reuniones se proyectó una presentación elaborada conjuntamente, con la única diferencia de que en cada reunión se proyectaron los datos correspondientes a cada provincia.

Se indico que no había cambios ni en el contenido ni en el formato de los exámenes, manteniéndose las del curso previo.

La única cuestión que todavía no se conoce y, por lo tanto, no se podía especificar es el grado y tipo de optatividad de los exámenes; se està a la espera de la propuesta de las instancias superiores.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

En el turno abierto de palabra se hizo hincapié en la necesidad de que la Geología, como ciencia básica, debería ponderar 0,2 en todos los grados de Ciencias e ingenierías, lo que posibilitaría una mayor implantación como asignatura en 2º de bachillerato.

Finalmente, las profesoras y los profesores de bachillerato presentes en la reunión de las tres provincias expresaron su queja respecto a la falta de preparación con la que se encuentran aquellos docentes que, no estando formados en la materia de geología, se encuentran obligados a impartir dicha asignatura debido a la implantación de los Ámbitos docentes. Como consecuencia de este hecho consideran que se produce una pérdida de la calidad de la enseñanza que tiene graves consecuencias en la formación del alumnado. Por otro lado, y debido a esta situación, no se llega a impartir el temario de Geología en la ESO. Por ello, el alumnado puede terminar la ESO sin desarrollar ningún conocimiento en Geología. La base de conocimientos del alumnado empieza en la ESO.

De manera explícita los profesores de secundaria asistentes a las reuniones solicitaron que se incluyera el siguiente texto en el acta:

“El colectivo de profesores/as presentes en la reunión de coordinación de Alicante expresamos de forma unánime que estamos en contra de la imposición de los ámbitos docentes en la ESO. Desde el curso pasado, se obliga a un único docente de secundaria a impartir el Ámbito científico formado por asignaturas tan diferentes como son: Biología-Geología, Matemáticas y Tecnología. Es decir, un profesor/a de Matemáticas tiene que explicar Biología-Geología, un profesor/a especialista en Tecnología debe

impartir Biología-Geología, o un Geólogo/a tiene que explicar Matemáticas, etc. Esto significa que dichas materias se imparten por profesores no especialistas, y sin formación previa. De esta forma, gran parte del temario no se llega a tratar. Además, este problema implica que no se estudie Geología en ninguno de los cursos de la ESO, es decir, un alumno/a puede terminar la ESO sin haber desarrollado ningún conocimiento de Geología. Consideramos que se trata de un hecho muy grave ya que afecta a la pérdida de la calidad de la enseñanza, y supone una regresión e involución del sistema educativo.

Pedimos a Conselleria de Educación que elimine la obligación de desarrollar los Ámbitos docentes en los centros educativos. La base de conocimientos para el futuro académico del alumnado empieza en la ESO.”

D) Observacions / Observaciones.

Elche, a 26 de Noviembre de 2021

Els Especialistes,
Los/Las Especialistas,

Ernesto García Sánchez

José Delgado Marchal

Sara Ibáñez Asensio

Rodolfo Gozalo Gutiérrez